

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس پایه**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: اقتصاد خرد و کلان
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر وجیهه رضانی درح
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر وجیهه رضانی درح
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر یداله حمیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۳ واحد،  عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت
- زمان درس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	- مقدمه ای بر اقتصاد خرد: تقاضا و عرضه	پس از برگزاری هفته اول دانشجو باید قادر باشد: ۱- تقاضا را تعریف و محاسبه نماید، ۲- عوامل موثر بر تقاضا را نام ببرد و تاثیر هر کدام از آن ها را بر تقاضا شرح دهد. ۳- تقاضای بازار را تعریف نماید و بتواند آن را محاسبه کند. ۴- عرضه را تعریف و محاسبه نماید، ۵- عوامل موثر بر عرضه را نام ببرد و تاثیر هر کدام از آن ها را بر عرضه توضیح دهد. ۶- عرضه بازار را تعریف نماید و بتواند آن را محاسبه کند. ۷- سیاست محدودیت واردات را بتواند با استفاده از منحنی عرضه بازار تشریح و ترسیم نماید. ۸- سیاست اعمال سهمیه بر واردات را بتواند با استفاده از منحنی عرضه بازار تشریح و ترسیم نماید.	شناختی	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ کلاسی	دو جلسه دو ساعته	مانیتور و کیس کامپیوتر، ماژیک و وایت برد	آزمون تشریحی، کتبی، پرسش شفاهی، فعالیت کلاسی
۲	- کشش و اضافه رفاه	پس از برگزاری هفته دوم دانشجو باید قادر باشد: ۱- کشش را تعریف نماید و آن را محاسبه کند. ۲- انواع مختلف کشش را نام ببرد، تعریف کرده و محاسبه کند. ۳- رابطه بین کشش قیمتی تقاضا و درآمد کل و درآمد نهایی را توضیح دهد. ۴- رابطه بین کشش درآمدی تقاضا و سهم کالا در بودجه فرد را توضیح دهد. ۵- مازاد مصرف کننده، تولید کننده و جامعه را تعریف، محاسبه و با استفاده از نمودار نشان دهد. ۶- رابطه بین مازاد رفاه و کشش را با استفاده از فرمول و نمودار تشریح نماید و محاسبه کند.	شناختی	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ کلاسی	دو جلسه دو ساعته	مانیتور و کیس کامپیوتر، ماژیک و وایت برد	آزمون تشریحی، کتبی، پرسش شفاهی، فعالیت کلاسی

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>۷- مالیات بر واحد و مالیات بر قیمت را تعریف نماید.</p> <p>۸- بتواند مالیات بر قیمت و مالیات بر واحد را در توابع عرضه و تقاضا اعمال نماید.</p>		
آزمون تشریحی کتبی، پرسش شفاهی، فعالیت کلاسی	مانیتور و کیس کامپیوتر، ماژیک و وایت برد	دو جلسه دو ساعته	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ کلاسی	شناختی	<p>پس از برگزاری هفته سوم دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱- تعادل اقتصادی را تعریف نماید و بر روی نمودار آن را مشخص کند.</p> <p>۲- با استفاده از روابط عرضه و تقاضا، تعادل اقتصادی را محاسبه نماید.</p> <p>۳- اضافه تقاضا، اضافه عرضه را تعریف نماید و با استفاده از نمودار آن ها را مشخص کند.</p> <p>۴- مثال هایی از سیاست های مختلف که منجر به اضافه عرضه، اضافه تقاضا در بازار می گردد ارایه نماید.</p> <p>۵- تعادل پایدار را تعریف نموده، انواع دیدگاه های موجود برای بررسی پایداری تعادل را بیان نماید و با استفاده از نمودار نوع تعادل را مشخص کند.</p> <p>۶- انتقال مالیاتی را تعریف نماید، مقدار آن را محاسبه نماید و بر روی نمودار آن را مشخص کند.</p> <p>۷- مطلوبیت کل و نهایی را تعریف و ترسیم نماید.</p> <p>۸- منحنی های همسان مطلوبیت را تعریف و ترسیم نماید.</p> <p>۹- ویژگی های منحنی های همسان مطلوبیت را بیان نماید.</p>	<p>- تعادل اقتصادی</p> <p>- نظریه رفتار مصرف کننده</p>	۳
آزمون تشریحی کتبی، پرسش شفاهی، فعالیت کلاسی	مانیتور و کیس کامپیوتر، ماژیک و وایت برد	دو جلسه دو ساعته	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ کلاسی	شناختی	<p>پس از برگزاری هفته چهارم دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱- شیب منحنی های همسان مطلوبیت را تعریف و محاسبه نماید.</p> <p>۲- حالت های خاص این منحنی ها را تشریح و رسم نماید.</p> <p>۳- قید بودجه را تعریف، محاسبه و ترسیم نماید.</p> <p>۴- شیب قید بودجه را بدست آورد.</p> <p>۵- حالت های خاص این منحنی ها را تشریح و رسم نماید.</p> <p>۶- توابع مطلوبیت لئونتیف را محاسبه نماید.</p> <p>۷- تعادل مصرف کننده را تعریف نماید</p>	<p>- ادامه نظریه رفتار مصرف کننده</p>	۴

					<p>و بتواند آن را محاسبه نماید.</p> <p>۸- علل تغییر در تعادل را نام ببرد.</p> <p>۹- منحنی درآمد مصرف را تعریف و رسم نماید.</p> <p>۱۰- منحنی انگل را تعریف و استخراج نماید.</p> <p>۱۱- منحنی قیمت-مصرف را تعریف و استخراج نماید.</p> <p>۱۲- منحنی تقاضای عادی و جبرانی را تعریف و استخراج نماید.</p>		
آزمون تشریحی کتبی، پرسش شفاهی، فعالیت کلاسی	مانیتور و کیس کامپیوتر، ماژیک و وایت برد	دو جلسه دو ساعته	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ کلاسی	شناختی	<p>پس از برگزاری هفته پنجم دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱- تابع تولید، تولید نهایی، تولید متوسط و تولید کل را تعریف و محاسبه نماید.</p> <p>۲- روابط بین تولید کل، نهایی و متوسط را بیان نماید و بتواند آن ها را محاسبه و رسم نماید.</p> <p>۳- مراحل تولید را نام ببرد و با استفاده از نمودار نشان دهد.</p> <p>۴- بازدهی نسبت به مقیاس را تعریف کرده و آن را محاسبه نماید.</p> <p>۵- منحنی های همسان تولید را تعریف و رسم نماید.</p> <p>۶- ویژگی های منحنی های همسان تولید را نام برده و تشریح کند.</p> <p>۷- نرخ نهایی جانشینی فنی بین نهاده های تولید را تعریف و محاسبه نماید.</p> <p>۸- خط هزینه همسان را تعریف و ترسیم نماید.</p> <p>۹- انتقال و چرخش خط هزینه همسان را تشریح و رسم نماید.</p> <p>۱۰- تعادل تولید کننده را تعریف، رسم و محاسبه نماید.</p> <p>۱۱- علل تغییر در تعادل تولید کننده را نام برده و تشریح نماید.</p> <p>۱۲- مسیر توسعه بنگاه را تعریف و رسم نماید.</p> <p>۱۳- کشش جانشینی عوامل تولید را تعریف و محاسبه نماید.</p> <p>۱۴- انواع هزینه ها را نام برده و تعریف کند.</p> <p>۱۵- نمودار هزینه کل، نهایی و متوسط را رسم کرده و توضیح دهد.</p>	<p>- نظریه رفتار تولید کننده</p> <p>- هزینه ها</p>	۵

					<p>۱۶- روابط بین هزینه های مختلف را تشریح کند.</p> <p>۱۷- رابطه بین منحنی های تولید و منحنی های هزینه را توضیح دهد.</p> <p>۱۸- منحنی های هزینه بلند مدت را تعریف و استخراج نماید.</p> <p>۱۹- رابطه بین منحنی های هزینه کوتاه مدت، بلند مدت و منحنی های همسان تولید را تشریح و با رسم شکل نشان دهد.</p>		
۶	- بازارها: بازار رقابت کامل	پس از برگزاری هفته ششم دانشجو باید قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ کلاسی	دو جلسه دو ساعته	مانیتور و کیس کامپیوتر، مازیک و وایت برد	آزمون تشریحی کتبی، پرسش شفاهی، فعالیت کلاسی
		۱- بازار را تعریف کرده، انواع مختلف ساختارهای بازار را نام برده و توضیح دهد.					
		۲- ویژگی های بازار رقابت کامل را نام ببرد.					
		۳- شرط تعادل بنگاه های رقابتی در کوتاه مدت را نام برده و محاسبه کند.					
		۴- مرز تعطیل بنگاه رقابت کامل در کوتاه مدت را تعریف و مشخص کند.					
		۵- منحنی عرضه بنگاه رقابت کامل را استخراج نماید.					
		۶- تعادل بنگاه رقابت کامل در بلند مدت را تعریف و محاسبه نماید.					
		۷- ویژگی های تعادل بلند مدت بازار رقابت کامل را توضیح دهد.					
		۸- سود کل، متوسط و نهایی در یک بنگاه رقابت کامل را تعریف و محاسبه نماید و رابطه بین آن ها را تشریح کند.					
۷	- میان ترم - مقدمه ای بر اقتصاد کلان	پس از برگزاری هفته هفتم دانشجو باید قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ کلاسی	دو جلسه دو ساعته	مانیتور و کیس کامپیوتر، مازیک و وایت برد	آزمون تشریحی کتبی، پرسش شفاهی، فعالیت کلاسی
		۱- چرخه اقتصادی کالاها و خدمات نهایی و جریان درآمد را برای مدل دو بخشی ترسیم و تشریح نماید.					
		۲- چرخه اقتصادی کالاها و خدمات نهایی و جریان درآمد را برای مدل سه بخشی ترسیم و تشریح نماید.					
		۳- چرخه اقتصادی کالاها و خدمات نهایی و جریان درآمد را برای مدل چهار بخشی ترسیم و تشریح نماید.					
		۴- متغیر های درآمد ملی ناخالص و					

					<p>درآمد داخلی ناخالص را تعریف نماید و بتواند با استفاده از مثال محاسبه کند.</p> <p>۵- روش های مختلف محاسبه درآمد ملی ناخالص را نام ببرد و نحوه محاسبه درآمد ملی ناخالص در هر کدام را تشریح کند.</p> <p>۶- بتواند با استفاده از مثال درآمد ملی ناخالص را با استفاده از این روش ها محاسبه نماید.</p>		
آزمون تشریحی کتبی، پرسش شفاهی، فعالیت کلاسی	مانیتور و کیس کامپیوتر، ماژیک و وایت برد	دو جلسه دو ساعته	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ کلاسی	شناختی	<p>پس از برگزاری هفته هشتم دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱- شاخص قیمت ها را تعریف کند، ضرورت استفاده از آن را بیان نماید و بتواند با استفاده از روش های مختلف آن را محاسبه کند.</p> <p>۲- فروض اصلی مدل های درآمد-مخارج کینز را نام برده و تشریح نماید.</p> <p>۳- اجزای تقاضا در مدل دو بخشی کینز را نام ببرد.</p> <p>۴- تابع مصرف کینز را در یک مدل دو بخشی تعریف نماید، اجزای آن را تشریح نماید و بتواند آن را محاسبه کند.</p> <p>۵- تابع عرضه در مدل درآمد مخارج را تعریف و ترسیم نماید.</p> <p>۶- با استفاده از نمودار و رابطه تعادل بازار کالاها و خدمات نهایی در مدل دو بخشی درآمد-مخارج را بدست آورد.</p> <p>۷- تراوشات در مدل دو بخشی درآمد-مخارج کینز را تشریح، محاسبه و ترسیم نماید.</p> <p>۸- تزریقات در مدل دو بخشی درآمد-مخارج کینز را تشریح، محاسبه و ترسیم نماید.</p> <p>۹- تعادل اقتصادی را با استفاده از برابری تراوشات و تزریقات در یک مدل سه بخشی ترسیم و محاسبه نماید.</p>	- سنجش متغیرهای مختلف در سطح کلان مدل های درآمد-مخارج کینزی	۸
آزمون تشریحی کتبی، پرسش	مانیتور و کیس کامپیوتر، ماژیک و	دو جلسه دو ساعته	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	شناختی	<p>پس از برگزاری هفته نهم دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱- اجزای تقاضا در مدل سه بخشی کینز را نام ببرد.</p>	- ادامه مدل های درآمد-مخارج کینزی	۹

<p>شفاهی، فعالیت کلاسی</p>	<p>وایت برد</p>		<p>کلاسی</p>		<p>۲- تابع مصرف کینز را در یک مدل سه بخشی تعریف نماید، اجزای آن را تشریح نماید و بتواند آن را محاسبه کند.</p> <p>۳- با استفاده از نمودار و رابطه تعادل بازار کالاها و خدمات نهایی در مدل سه بخشی درآمد-مخارج را بدست آورد.</p> <p>۴- تراوشات در مدل سه بخشی درآمد-مخارج کینز را تشریح، محاسبه و ترسیم نماید.</p> <p>۵- تزریقات در مدل سه بخشی درآمد-مخارج کینز را تشریح، محاسبه و ترسیم نماید.</p> <p>۶- تعادل اقتصادی را در یک مدل سه بخشی با استفاده از برابری تراوشات و تزریقات ترسیم و محاسبه نماید.</p> <p>۷- ضریب تکاثر را تعریف نماید و بتواند برای اجزای مختلف تقاضا در مدل های دو بخشی و سه بخشی محاسبه و تشریح نماید.</p> <p>۸- معمای خست را تشریح و با استفاده از نمودار و رابطه اثبات نماید.</p> <p>۹- مازاد بودجه را تعریف و با استفاده از رابطه محاسبه نماید.</p>		
<p>آزمون تشریحی کتبی، پرسش شفاهی، فعالیت کلاسی</p>	<p>مانیتور و کیس کامپیوتر، ماژیک و وایت برد</p>	<p>دو جلسه دو ساعته</p>	<p>سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ کلاسی</p>	<p>شناختی</p>	<p>پس از برگزاری هفته دهم دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱. با استفاده از مدل دو بخشی تعادل بازار کالا را در مدل IS محاسبه نماید.</p> <p>۲. شیب منحنی IS را در مدل دو بخشی محاسبه کند.</p> <p>۳. جایجایی منحنی IS بر اثر تغییر عوامل مختلف را در مدل دو بخشی تشریح، محاسبه و ترسیم نماید</p> <p>۴. با استفاده از مدل سه بخشی تعادل</p>	<p>۱۰ - مدل های IS-LM</p>	

					بازار کالا را در مدل IS محاسبه نماید. ۵. شیب منحنی IS را در مدل سه بخشی محاسبه کند. ۶. جابجایی منحنی IS بر اثر تغییر عوامل مختلف را در مدل سه بخشی تشریح، محاسبه و ترسیم نماید.		
آزمون تشریحی کتبی، پرسش شفاهی، فعالیت کلاسی	مانیتور و کیس کامپیوتر، ماژیک و وایت برد	دو جلسه دو ساعته	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ کلاسی	شناختی	پس از برگزاری هفته یازدهم دانشجو باید قادر باشد: ۱- منحنی LM را تشریح نماید.. ۲- شیب منحنی LM را محاسبه کند. ۳- جابجایی منحنی LM بر اثر تغییر عوامل مختلف را تشریح، محاسبه و ترسیم نماید. ۴- حالات حدی منحنی LM را تشریح و ترسیم نماید. ۵- تعادل همزمان بازار پول و کالاها را با استفاده از نمودار و معادله محاسبه و تشریح نماید.	- ادامه مدل های IS-LM	۱۱
آزمون تشریحی کتبی، پرسش شفاهی، فعالیت کلاسی	مانیتور و کیس کامپیوتر، ماژیک و وایت برد	دو جلسه دو ساعته	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ کلاسی	شناختی	پس از برگزاری هفته دوازدهم دانشجو باید قادر باشد: ۱- نظریه مصرف کینز را توضیح دهد. ۲- نظریه درآمد نسبی دوزنبیری را توضیح دهد. ۳- مصرف بین دوره ای را از دیدگاه اقتصاد خرد تشریح نماید. ۴- نظریه ادوار زندگی مصرف و پس انداز را تشریح نماید.	- تئوری های مصرف	۱۲

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	امتحان کتبی	۱۰ درصد (۲ نمره)
سوالات کلاسی و حل تمرین	-	پرسش و پاسخ شفاهی و پاسخ های کتبی	۱۰ درصد (۲ نمره)
امتحان میان ترم	هفته ۶	امتحان کتبی	۲۵ درصد (۵ نمره)

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۵۰ درصد (۱۰ نمره)	آزمون تشریحی	-	امتحان پایان ترم
۵ درصد (۱ نمره)	حضور فعال در کلاس	-	سایر موارد
۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)			مجموع

## منابع:

- ۱- اقتصاد خرد عباس شاکری جلد اول و دوم
- 2- Perlof. J, Microeconomics, sixth edition.

۳- اقتصاد کلان تیمور رحمانی جلد اول و دوم.

۴- مقالات به روز مرتبط با موضوعات مورد بررسی.